

CURRICULUM VITAE

TRIP SIMONA

Date personale :	născută la 19 mai 1974, Dobrești, Bihor, România; cetățenia: Român
Domiciliu stabil:	Str. Muntele Găina 13, Oradea, 410518, Bihor, România,
Adresa la locul de muncă :	Universitatea din Oradea, str. Universității nr.1, Facultatea de Științe Socio – Umane, Catedra de Psihologie, e-mail spopa@uoradea.ro , tel: 0259-408213, fax: 0259-408439, www.uoradea.ro , http://stsocioumane.uoradea.ro
Starea civilă:	Căsătorită, doi copii
Profesia:	Psiholog
Poziții academice/profesionale actuale/recente	<ul style="list-style-type: none">▪ 15.11.2011 – prezent prorector responsabil cu probleme sociale și studenți, Universitatea din Oradea▪ 2009 – 2011 secretar științific al Facultății de Științe Socio-Umane▪ 2004 – 2006 secretar științific al Facultății de Științe Socio-Umane▪ 2000 – 2004 secretar științific al Catedrei de Psihologie, Universitatea din Oradea▪ 2002 – prezent coordonator Centrul de Consiliere psihologică și Vocațională « Ego Plus », Universitatea din Oradea
Educație:	<ul style="list-style-type: none">• 1988 – 1993, <u>studii liceale</u> - Școala Normală “Iosif - Vulcan”, Oradea• 1994 – 1998, <u>studii de licență</u> - Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj - Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializarea Psihologie• 2000 – 2006, <u>studii doctorale</u> - Universitatea "Babeș - Bolyai", Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializarea Psihologie, <u>teza</u>: Programe de formare a cognițiilor raționale la copii și adolescenți
Activitate didactică	<ul style="list-style-type: none">• 2008 – prezent, <u>conferențiar universitar</u>, decizia 254 din 14.04.2008, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie• 2003 – 2008, <u>lector universitar</u>, decizia 516 din 3.03.2003, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie• <u>Disciplinele</u>: Consiliere psihologică, Psihologia vârstelor.• 2000-2003, asistent universitar, decizia 945 din 6.11.2000, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie Institutori, <u>Disciplinele</u>: Consiliere, Psihologie generală, Psihologie școlară.• 1998 – 2000, preparator universitar, decizia 801 din 1.10.1998, Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere și Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie Institutori, <u>Disciplinele</u>: Consiliere, Orientare Școlară și Profesională.
Membru în asociații, colective editoriale, comisii	<ul style="list-style-type: none">• 2010 – prezent international affiliate APA• 2006 – 2007 membru International Association of Applied Psychology, Division 16 Counseling Psychology• 2006 – membru of Romanian Association of School Psychology Board• 2003 - present – membru of Romanian Psychology Association

- 2003 – present membru of European Association for Counselling
- 2002 - present – membru of European Association Behavioural and Cognitive Therapy
- 2001 - present – membru in the board of Romanian Center of Cognitive and Behavioral Psychotherapy Cluj-Napoca, Romania (<http://www.pschotherapy.ro>).
- 2001 - present – membru in European Association of Psychotherapy
- 2000-present - Romanian Association of Cognitive and Behavioral Psychotherapies

Comitete editoriale :

- Consultant editor Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapy (Thomson ISI/SSCI)
- Membru of editorial board, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Journal of Psychological and Educational Research.

Comisii evaluare competiții de proiecte naționale și internaționale

- CNCSIS - reviewer 2006 – present Exploratory research complex projects

Director de proiecte

- *Grant PNII – 688, Reducerea Agresivității în școală prin educație rațională emotivă și comportamentală ca și program de prevenție primară și secundară, contract 962/19.01.2009, 689461 RON*
- Grant al Ministerului Educației și Cercetării pentru organizarea Conferinței Internaționale de Psihoterapie de Familie “Familia între Constrângere și alegere”, 37M/ 29.04.2005 – 44 milioane.
- *Formarea deprinderilor de consiliere la studenții masteranzi în Consiliere Psihologică, 2004, Proiect Leonardo - PL/2004/93165/S, 35178 Euro.*
- *Rational-Emotive Behavioral Education, 2003, grant finanțat de Jacobs Foundation, Elveția \$4'847.*

Cercetare/

Grant-uri:

Membru în echipe de cercetare:

- *Dimensiuni sociale ale consumului de droguri ilicite în rândul tinerilor din județul Bihor - proiect finanțat de CNCSIS, director de proiect: prof. univ. dr. F. Chipea, cod CNCSIS : 273 ; Nr. Proiect 27648./ 14.03.2005, 2005-2007*
- *Identitatea psihosexuală la adolescenții din casa de copii. Investigarea modului de reprezentare a relațiilor intime, proiect de cercetare finanțat de CNCSIS, director de proiect: prof. univ. dr. E. Bonchiș, Nr. 3447/ 1999*

Domenii de specializări profesionale și acreditări.

- 2006 – prezent, Formator-Supervizor în Psihoterapie Rațional Emotivă - Comportamentală și Psihoterapie Cognitiv - Comportamentală, Institutul Albert Ellis, SUA (președinte: Dr. Albert Ellis)
- 2006 – prezent, Psiholog principal în psihoterapie cognitiv – comportamentală, Colegiul Psihologilor din România
- 2005 – prezent, Psihoterapeut, psihoterapiei cognitiv comportamentale, Federația Română de Psihoterapie, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România
- 2005-2006, Associate Fellow, în Psihoterapie Rațional Emotivă – Comportamentală și Psihoterapie Cognitiv - Comportamentală, Institutul Albert Ellis, SUA (președinte: Dr. Albert Ellis)
- 2001 – 2003, programul de Primary și Advanced în Psihoterapie Rațional Emotivă și Comportamentală, Institutul Albert Ellis, SUA (președinte: Dr. Albert Ellis)
- 2001, Summer Fellow, Psihoterapie Rațional Emotivă și Comportamentală,

Activități
profesionale

Colaborări internaționale.

- 2007 – prezent, international advisor Asociația Europeană de Consiliere (EAC)
- 2006 - recenzor Journal of Child and Adolescent Mental Health
- 2006- prezent, formator și cercetător în Educație Rațional Emotivă și Comportamentală, Institutul Albert Ellis
- 2005-prezent, schimb de studenți, Counselling Center, King's College, Londra
- 2005- prezent, schimb de studenți, organizare workshop-uri, ALETEIA International School of Cognitive Therapies, Italia
- 2002 – lector invitat al Universității de Stat din Moldova
- 2001 - stagiul de studii postuniversitare la Arizona State University, perioada 3.02 - 3.08.2001
- 2000 – prezent, colaborare Institutul Albert Ellis (schimb de cadre didactice).

Organizator conferințe și conducător de workshop-uri

- Organizator workshop-uri în Educație rațional emotivă și comportamentală, în colaborare cu Institutul Alber Ellis, New York, 2006 - prezent
- Organizator, membru în Comitetul științific al *Conferinței Internaționale de Psihoterapie de Familie "Familia între Constrângere și alegere"*, 20-22 mai 2005
- Organizator workshop-uri în Terapii Cognitiv - Comportamentale, 2002 - prezent
- Organizator Conferința Anuală de Comunicări Științifice, Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, 1999 - prezent
- Organizator, Școala de Vară "Critical Thinking", Băile Felix, 1999.

- 2008 – prezent președinte al Asociației de Consiliere Psihologică din România
- 2006 – membru al Asociației Internaționale de Psihologie Aplicată, Divizia 16 de Consiliere Psihologică
- 2006 – membru în Comitetul de conducere al Asociației Psihologilor Școlari din România
- 2003 - prezent - Membru în Asociația Psihologilor din România.
- 2003 – prezent membru al Asociației Europene de Consiliere
- 2002 - prezent - Membru în Asociația Europeană de Terapii Cognitiv - Comportamentale
- 2001 - prezent - Membru al Comitetului de conducere al Centrului Român de Psihoterapie Cognitivă și Comportamentale, Cluj-Napoca, Romania (<http://www.pschotherapy.ro>).
- 2001 - prezent - Membru în Asociația Europeană de Psihoterapie
- 2000-prezent - Membru și membru fondator al Asociației de Psihoterapie Cognitivă și Comportamentală din România.

Colective de redacție:

- Editor consultant al Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapy (Thomson ISI/SSCI)
- Membru colectivul de redacție, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie.

Comisii evaluare, competiții proiecte naționale și internaționale

Evaluator European Collaborative Research Projects (ECRP)
CNCSIS - reviewer 2006 –prezent Exploratory research complex projects

Poziții în organizații
profesionale și
colective de redacție

Activitatea de cercetare

Cursuri academice

1. Trip, S., *Introducere în consilierea psihologică*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-418-1, 258p, 2007
2. Popa, S., *Abilitățile consilierului - abordare din perspectiva Microconsilierii, Ediția a doua, (traducere a "Basic Attending Skills" și "Basic Influencing Skills" de Ivey, E.A. și colab. (1997), ISBN: 973-613-205-6, Editura Universității din Oradea, pg. 191, 2002.*

Capitole în volume colective

1. Trip, S., *Senzațiile (Cap. V)*, în Bonchiș, E. (Coord), *Psihologie Generală*, Editura Universității din Oradea, ISBN (10): 973-759-125-9, ISBN (13): 978-973-759-125-8. Pp. 168-176, 2006.
2. Trip, S., *Activitatea umană (Cap XII)*, în Bonchis, E. și Secui, M. (Coord.). *Psihologia vârstelor*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-556-X, pp. 516-585, 2004.
3. Trip, S., *Conceptul de învățare (Cap. I.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Institutului Biblic Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 13-19, 2002.
4. Trip, S., *Abordări ale învățării (Cap. II.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Institutului Biblic Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. pag 19-67, 2002.
5. Trip, S., *Rolul proceselor afectiv-motivaționale în învățarea școlară, (Cap. IV.)*, în Bonchis, E. (Coord), *Învățarea școlară – teorii, metode, condiții și factori*, Editura Institutului Biblic Emanuel, ISBN: 973-85214-6-8, pp. 19-67, 2002.
6. Popa, S., *Activitatea Umană. (Cap. X)*, în Bonchiș, E. (Coord.), *Dezvoltarea Umană - perspectivă psihosocială*, Editura Imprimeriei de Vest, Oradea, ISBN: 973-9329-77-2, pp. 287-343, 2000.

Cărți publicate în edituri CNCSIS

1. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2006). *Introducere în Psihologia Personalității*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-899-8, pg 65, 2009
2. Trip, S., *Case of July on Confrontation and Helen on Cognitive Behavioral Counseling*. în *Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in a Multicultural Society*, 6th Edition CD-ROM and InfoTrac® 1-Semester, Helping Professions Learning Center Printed Access Card, ISBN-10: 049500619X ISBN-13: 9780495006190.
3. Trip, S., *Dimensiuni cognitive și de personalitate ale adolescentului consumator de droguri*, în Chișeș, F. și Stanciu, S. (Coord.), *Tinerii și drogurile. Dimensiuni psihosociale și politici de prevenire a consumului de droguri*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-395-5, Pp. 270-282, 2007
4. Trip, S., *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală. Formarea deprinderilor de gândire rațională la copii și adolescenți*, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-244-6, pg. 566, 2007.
5. Trip, S., *Manual Chestionarul schemelor cognitive Young, Scala de atitudini și convingeri generale, Manual Scala de iraționalitate pentru copii și adolescenți, Manual Scala de convingeri raționale pentru copii, Manual Inventarul ideilor, Manual Chestionarul stilului atribuțional pentru copii, Manual Chestionarul de convingeri personale*, în David, D.

(Coord.), *Sistem de Evaluare Clinică (SEC)*, Romanian Psychological Testing Service, ISBN 978-973-88429-0-8 Cluj Napoca, 2007.

6. Trip, S., *Interview with Albert Ellis: The Cognitive Revolution in Psychotherapy*, (Chapter 5), în David, D. (Coord.), *A Critical Review of the Current Trends in Psychotherapy and Clinical Psychology*, Nova Science Publisher, ISBN: 1-60021-219-0, pp. pag. 55-62, 2006.
7. Bonchiș, E., Trip, S., Drugaș, M. și Dindelegan, C. (2006). *Introducere în Psihologia Personalității*, Editura Universității din Oradea, ISBN(10): 973-759-070-8, ISBN (13): 978-973-759-070-1, pg 304, 2006.

Articole ISI

1. Trip, S., McMahon, J., Bora, C. & Chipea, F. (2010). The efficiency of a Rational Emotive and Behavioral Education program in diminishing dysfunctional thinking, behaviors and emotions in children, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10 (2), ISSN: 1584-7101, ISI/SSCI, 173-187
2. Bora, C., Bernard, M., Trip, S., Decsei-Radu, A., Chereji, S. (2009). *Teacher Irrational Belief Scale – Preliminary Norms for Romanian Population*, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, (1), ISSN: 1584-7101, ISI/SSCI, 9 (2), 211-220
3. Trip, S., Vernon, A. și McMahon, J., *Effectiveness Of Rational-Emotive Education With Students: A Meta-Analytical Study*, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 7 (1), ISSN: 1584-7101, ISI/SSCI, pp. 81-93., 2007.
4. Trip, S., *The Romanian version of Young Schema Questionnaire – Short Form 3 (YSQ – S3)*, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 4(2), ISSN: 1584-7101, ISI/SSCI, pp. 173-183, 2006.

Articole BDI

1. Trip, S., Bora, C., Corodeanu, A., Harja, L. & Venter, D. (2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie*, ISSN: 1583 – 2910, 18, 48-68.
2. Trip, S., Vernon, A., David, D. The efficiency of a rational emotive behavioral program for adolescents, *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie*, ISSN: 1583 – 2910, 17, 7-26, 2010.
3. Trip, S., Burtic, D.M. (2008). *The efficiency of rational emotive behavior education as a prevention program for middle school*, *Revista de Psihologie Școlară, BDI – CEEOL*, ISSN 1844-1815, 1 (2), 29-48,
4. Trip, S., Radu, A., Secui, M., Dindelegan C. , *Specific Irrational Beliefs in Anxiety*, *Archives of the Balkan Medical Union*, 39(3), ISSN-0041-6940, pp.110-114, 2004.
5. Secui, M., Marian, M., Popa, S. și Costin, S. , *The effects of the presence of children with Down's syndrome on marital relations*, *Archives of the Balkan Medical Union*, 39(3), ISSN-0041-6940, pp.189-193, 2004.
6. Popa, S., *Introducere la numărul special*, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 1-9, 2004.
7. Popa, S., *Eficiența unui program de educație rațional emotivă în modificarea cognițiilor iraționale și inferențiale la copii*, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 53-69, 2004.
8. Popa, S., *Concluzii*, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol 4 (1), ISSN: 1582-6694, pp. 79-83, 2004.
9. Popa, S., *Obervații și sugestii (Scrisoare către editor)*, *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol 3 (2), ISSN: 1582-6694, pp. 149-151, 2003.

Articole publicate
în volumele unor
conferințe
internaționale

10. Popa, S., *Scale de măsurare a convingerilor iraționale pentru copii și adolescenți*, Romanian Journal of Cognitive Behavioral Therapies, 3 (1), ISSN : 1582-6694, pp. 17-35, 2003.
1. Trip, S. și Bora, C. (in press). *Psychometric properties of low frustration tolerance scale for students*, Procedia Social and Behavioral Sciences, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
2. Trip, S. și Bora, C. (in press). *A Universal Primary Program for Aggressive Behavior in Secondary School*, Procedia Social and Behavioral Sciences, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
3. Chipea, F., Negruți D., Trip, S. (in press). *Is frustration intolerance a characteristic of Roma population?* Procedia Social and Behavioral Sciences, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
4. Trip, S., *Rational emotive assumptions in children education (Principii rațional emotive și comportamentale în educarea copiilor)*, Volume of International Conference of Family Psychotherapy "Family between freedom and constraint", Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 390-420, 2005.
5. Trip, S., Sas, C. și Pașca, P., *How are thinking our children? (Cum gândesc copiii noștri)*, Volume of International Conference of Family Psychotherapy "Family between freedom and constraint", Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 354-365, 2005.
6. Radu, A.R., Bonchiș, E. și Trip, S., *Attitudes and answers regarding infidelity. (Atitudini și răspunsuri cu privire la infidelitate)*, Volume of International Conference of Family Psychotherapy "Family between freedom and constraint", Editura Universității din Oradea, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp. 269-278, 2005.
7. Popa, S., *Rational Emotive Education Efficiency with Children and Adolescents*. Psihiatrie, Supplementum 4, XXXIII Annual Congress of EACBT Book of Abstracts, ISSN: 1211-7579, pp.135, 2003.
8. Popuș, A. și Popa, S., *Cognition and marital satisfaction (Cogniție și satisfacție maritală)*, Proceedings, The 27th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA), Vol I., ISBN: 2-553-01024-9, pp. pag. 521-526, 2002.

Articole publicate
în volumele unor
conferințe naționale

1. Țocu, D., Bora, C, Trip, S., Decsei-Radu, A., *Convingeri iraționale specifice profesorilor*, Statutul Psihologului Școlar, prezent și perspective, Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile-Felix, 26-27 Octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-482-2, 309-331.
2. Popa, S. și Secui, M., *Scheme cognitive și satisfacție maritală*, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată (ed. a 4-a): Comunicări în Extenso, Timișoara, Editura EUROBIT, ISBN 973-620-097-3, pp.287-298, 2004
3. Secui, M. și Popa, S., *Identitate și stereotipuri de gen în perioada adolescenței*, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată (ed. a 4-a): Comunicări în Extenso, Timișoara, Editura EUROBIT, ISBN 973-620-097-3, pp. 332-344, 2004.
4. Dindelegan, C. și Popa, S., *Stilul cognitiv negativ și vulnerabilitatea în depresie*, Al II-lea Congres Național de Psihiatrie, Tulburările nevrotice în actuala dinamica a factorilor de stres. Lucrările prezentate. Imprimeria de Vest, Oradea, ISBN: 973-8195-90-X, pp. 261-265, 2003.

1. Trip, S., Bora, C. (2011). Increasing frustration tolerance in order to decrease students' anger and aggression – the efficiency of a secondary prevention program based on rationale emotive education, 41st EABCT Annual Congress, 31.08-03.09, Reykjavik, Iceland
2. Bora, C., Trip, S. (2011). Teachers' mental health – effectiveness of a rational emotive and behavioral education program, 41st EABCT Annual Congress, 31.08-03.09, Reykjavik, Iceland
3. Trip, S., Bora, C. (2011). Primary Prevention Program for Aggressive Behaviors in Secondary School, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, 02-05 June, Istanbul, Turkey
4. Bora, C., Trip, S. (2011). Primary Prevention Program for Aggressive Behaviors in High School, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, 02-05 June, Istanbul, Turkey
5. Trip, S. și Bora, C. (2011). *Psychometric properties of low frustration tolerance scale for students*, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
6. Trip, S. și Bora, C. (2011). *A Universal Primary Program for Aggressive Behavior in Secondary School*, International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
7. Chipea, F., Negruți D., Trip, S. (2011). *Is frustration intolerance a characteristic of Roma population?* International Conference Psychology, Psiworld 2011, București
8. Giurgilă, E. & Trip, S. (2011). Impactul terapiei rațional emotivă și comportamentală în ameliorarea agresivității la elevii cu dificultăți de învățare, Conferința națională ”Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
9. Trip, S. & Bora, C. (2011) Program universal de intervenție primară în cazul comportamentelor agresive în liceu, Conferința națională ”Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
10. Tocai, I., Trip, S., Șipoș-Gug, S. (2011). Să învățăm să ne acceptăm pe noi înșine și pe ceilalți. Program de dezvoltare rațional emotivă și comportamentală pentru preșcolari, Conferința națională ”Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
11. Șipoș-Gug, S, Tocai, I., Trip, S. (2011). Jocul pe calculator – O metodă alternativă de evaluare a toleranței la frustrare, Conferința națională ”Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, 11-12 noiembrie 2011
12. Trip, S., Bora, C., Harja, L. & Venter, D. (2010). The efficiency of rational emotive- behavioral education in decreasing anger and undisciplined behavior in preteens and adolescents. A primary prevention program based on low frustration tolerance modification, 40th Annual Congress of EABCT, Milan, Italia, 7-10 Octombrie 2010
1. Trip, S., Bora, C., Dume, C. (2010) A cognitive – behavioral program for teachers. Preventing behavioral problems in school, 40th Annual Congress of EABCT, Milan, Italia, 7-10 Octombrie 2010
2. Trip, S., Bora, C., Corodean, A., Venter, D. (2010). Increasing tolerance in adolescents through rational emotive and behavioral education, Conferinta Internationala Psihologia si realitatile lumii contemporane, București, 18-21.11. 2010
3. Bora, C., Trip, S. & Jurcau, N. (2010). Reducing emotional distress of teachers – a rational emotive and behavioral education for teachers,

Conferința Internațională Psihologia și realitățile lumii contemporane, București, 18-21.11. 2010

4. Trip, S., Venter, D. & Bora, C. (2010). Eficiența ca și program de prevenție secundară a educației rațional emotive și comportamentale în diminuarea comportamentelor indisciplinate la elevii de liceu, CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE PSIHOLOGIE, IAȘI, 23-26 SEPTEMBRIE
5. Trip, S., Bora, C. & Harja, L (2010), Reducerea comportamentelor indisciplinate la elevii din ciclul gimnazial prin educație rațional emotivă și comportamentală-Program de prevenție primară, CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE PSIHOLOGIE, IAȘI, 23-26 SEPTEMBRIE
6. Chereji, S., Trip, S., Bora, C. & Decsei-Radu, A., Exploring the cognitive and emotional vulnerability in violence, IAC Conference 2009, Counselling and the challenge of social transformations: promoting human dignity across the lifespan, Warwick University, England, 23-26 Iulie 2009.
7. Trip, S, Decsei-Radu, A., Bora, C. & Chereji, S., The efficiency of rational emotive behavioral program for children and adolescents, IAC Conference 2009, Counselling and the challenge of social transformations: promoting human dignity across the lifespan, Warwick University, England, 23-26 Iulie 2009.
8. Bora, C., Trip, S. & Chereji, S., (2009) *Teachers' Well-Being - a rational emotive and behavioral program*, 39th Annual EABCT Congress Dubrovnik, Croația, 16-19 Septembrie 2009
9. Trip, S., Bora, C., Decsei-Radu, A. & Chereji, S.(2009). *Nemulțumiri și intoleranță în școală – interviu cu elevii și profesorii*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (ediția a doua) – Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării, Oradea, 30-31 octombrie 2009
10. Trip, S., Decsei-Radu, A., Bora, C. & Chereji, S (2009). *Validarea Scalei de Toleranță Scăzută la Frustrare pentru Profesori – date preliminare*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (ediția a doua) – Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării, Oradea, 30-31 octombrie 2009